

# STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍHO NEÚSPĚCHU



# Základní škola Chomutov, Březenecká 4679

## Základní údaje

Adresa školy: Základní škola Chomutov, Březenecká 4679, Chomutov 430 04

Ředitelka školy: Ing. Vladimíra Nováková

Telefon: 474 624 110

e-mail: [info@zsbrezenicka.cz](mailto:info@zsbrezenicka.cz)

## ÚVOD:

Na škole je vytvořena široká základna primární prevence školní neúspěšnosti. Třídní učitelé i další pedagogové se ve vzájemné spolupráci a ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm snaží předcházet školnímu neúspěchu žáků.

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) je tvořeno organizovaným týmem, jehož členové jsou výchovná poradkyně, kariérový poradce, metodik prevence a vedení školy. ŠPP úzce spolupracuje s třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů a společně se snažíme vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání žáků.

## CÍLE:

- Zajistit plynulý přechod mezi mateřskou a základní školou
- Zajistit plynulý přechod žáků z 1. stupně a na 2. stupeň ZŠ
- Respektovat individualitu žáka, snažit se ve spolupráci s rodiči a žákem citlivým a mnohostranným přístupem předcházet školní neúspěšnosti žáka
- Prohlubovat a zkvalitňovat spolupráci školy a zákonných zástupců žáka, školy a školských poradenských zařízení (PPP, SPC, SVP)

## PŘÍČINY ŠKOLNÍHO NEÚSPĚCHU

- školní nezralost
- včas nerozpoznané speciální vzdělávací potřeby
- vliv rodiny, vysoké nároky, nedostatečná podpora ke vzdělávání
- poruchy chování, poruchy učení
- častá absence (dlouhodobá, krátkodobá)
- záškoláctví (kryté, skryté)

## **Základní škola Chomutov, Březenecká 4679**

- náročná životní situace
- odlišné sociokulturní prostředí
- nízký intelekt

### **ZJIŠŤOVÁNÍ PŘÍČIN ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI ŽÁKA:**

Při zjišťování příčin neúspěšnosti postupujeme ve vzájemné spolupráci - zákonný zástupce, žák, třídní učitel, ostatní vyučující, ŠPP a další instituce, např. PPP, SPC, SVP.

Využíváme pozorování jako diagnostické metody.

Vedeme rozhovory se žákem a zákonnými zástupci.

Provádíme srovnávací pololetní a závěrečné testy z vybraných předmětů.

Získané informace analyzujeme a vybíráme vhodná opatření.

Vyučující předmětu, ve kterém žák neprospívá, prokazatelně informují o této skutečnosti včas zákonné zástupce, na základě zjištěných příčin volí vhodnou podporu pro zamezení neúspěšnosti.

### **ZÁKLADNÍ ÚROVEŇ PODPORY**

- individualizovaná pomoc učitele, mapování potíží
- nabídka doučování daného předmětu, individuální konzultace se žákem a rodiči
- nabídka zájmových kroužků pro žáky
- poskytnutí všestranné podpory, pomoc se začleněním do třídního kolektivu
- novým žákům pomoc s adaptací na nové prostředí
- úzká spolupráce učitele se žákem a zákonnými zástupci
- přijímání podpůrných opatření
- podpora pozitivního vztahu ke vzdělání
- realizace třídnických hodin a třídnických dnů

### **POKROČILÁ ÚROVEŇ PODPORY**

- pro žáky, kteří jsou z různých důvodů ohroženi školním neúspěchem, a je u nich předpoklad výskyt speciálních vzdělávacích potřeb, vytváří třídní učitel, nebo učitel daného předmětu na základě

## Základní škola Chomutov, Březenecká 4679

konzultací s ŠPP plán pedagogické podpory (mapuje potíže žáka, předkládá návrh podpůrných opatření pro jejich odstranění)

- pokud se do tří měsíců situace nezlepší a obtíže stále přetrvávají, doporučí třídní učitel zákonným zástupcům objednat žáka na vyšetření ve školském poradenském zařízení

### NEJVYŠŠÍ ÚROVEŇ PODPORY

- využití specializované diagnostiky a intervence na odborném pracovišti (školské poradenské zařízení) nebo v součinnosti s ním

- při doporučení tvoříme individuální vzdělávací plán a individuální výchovný plán

- využití personální podpory v podobě asistenta pedagoga

- vedení pedagogické intervence, předmětu speciální pedagogické péče

- realizujeme další doporučení podpůrných opatření materiálního charakteru (přehledy učiva, učebnice pro rozvoj čtení, psaní, manipulační pomůcky,...)

### DALŠÍ ČINNOSTI PRO PODPORU PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍHO NEÚSPĚCHU ŽÁKŮ:

- příprava žáků na přijímací řízení

- profesní testování s následnými pohovory žáků a rodičů s kariérovým poradcem

- přijímání opatření motivujících žáky, udržování vhodného klima ve škole

- včasné identifikování ohrožených žáků a včasné působení na tyto žáky

-přízpusobení organizace výuky ohroženým žákům

- jasně stanovená pravidla pro omlouvání absence, seznámení zákonných zástupců a žáků s těmito pravidly

- spolupráce s rodiči, odborem sociální a právní ochrany dětí, Policií České republiky, ŠPZ

### DŮLEŽITÁ ÚLOHA ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ PŘI NAPLŇOVÁNÍ PODPORY ŽÁKŮM OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM

Spolupráce školy s rodiči je nedílnou a důležitou součástí prevence školního neúspěchu žáků. Cílíme na účelnou komunikaci s rodiči, snažíme se budovat vztah vzájemné důvěry a respektu, rodiče zapojovat do aktivit školy a zvyšovat **vědomí odpovědnosti za úspěch či neúspěch jejich dětí**.

Škola vytváří prostor a příležitosti k zapojení rodičů, pravidelné třídní schůzky a konzultace, projektové dny, realizace Dne otevřených dveří, individuální schůzky.

# Základní škola Chomutov, Březenecká 4679

## 4. Závěrečná ustanovení

Účinnosti nabývá tento program dnem jeho vyhlášení, tj. podpisem ředitelky školy.

V Chomutově dne

.....

Ing. Vladimíra Nováková - ředitelka školy